

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Е.С. Корнев

2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РИСУНОК»

г. Новокузнецк
2023



СибГИУ

Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП

Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.

Дата и время: 05-07-2024 09:11:31

[ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ](#)

Содержание

	Стр.
1 Общие положения.....	3
2 Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
3 Планируемые результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.....	4
4 Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	5
5 Оценивание результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.....	6
6 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	7
7 Применяемые механизмы оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	9

1 Общие положения

1.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) разработана с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (СибГИУ).

ДООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов, иных компонентов.

1.2 Нормативно-правовую основу разработки ДООП составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. № 09-3564;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844;

– устав СибГИУ.

2 Характеристика ДООП

2.1 Цель ДООП – подготовка слушателей к сдаче вступительного профильного экзамена по рисунку, для поступления в Архитектурно-строительный институт СибГИУ (направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»).

2.2 Задачи ДООП:

– научить слушателей выполнять графические изображения гипсовых моделей на основе правил изобразительной грамоты;

– знать основы конструктивного рисунка; методы и средства графических изображений объемных предметов на плоском листе бумаги;

– использовать эти знания при выполнении академического и технического рисунков.

2.3 Направленность ДООП – художественная.

2.4 Уровень сложности – базовый уровень.

2.5 Возрастная категория обучающихся 15 – 18 лет. Предполагаемое количество обучающихся в группе 10-15 человек.

2.6 Срок освоения ДООП – 16 недель.

Продолжительность обучения – 40 академических часов.

2.7 Режим занятий

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебные занятия могут проводиться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебных занятий составляет 3 академических часа (2 часа 30 минут).

Число учебных занятий в неделю – 1-2 раза в неделю.

Число и продолжительность учебных занятий в день – 1 занятие по 2,5 академических часа.

2.8 Форма обучения – очная.

3 Планируемые результаты обучения по ДООП

В результате освоения ДООП у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– способность к дальнейшему развитию художественного и объемно-пространственного мышления.

Метапредметные результаты:

– укреплять интерес к дисциплинам: рисунок, черчение и формирование понимания взаимосвязи между ними;

– обучать использованию умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применению основных методов познания (си-

стемно-информационный анализ, моделирование и т.д.) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- формировать умение использовать знание основ конструктивного рисунка при изображении предметов и среды;

- развивать художественно-эстетический вкус при составлении композиции академического и технического рисунка;

- обучать определению цели и задач творческой деятельности, выбору средства реализации целей и применению их на практике.

Предметные результаты:

- способствовать закреплению знаний по основам конструктивного рисунка;

- обучать основам рисунка гипсовых геометрических моделей и пластических форм;

- познакомить обучающихся с основами академического рисунка (гипсовой головы);

- обучать различным техникам выполнения технического рисунка (конструктивная деталь, узел);

- способствовать приобретению дополнительных знаний, умений и навыков художественного изображения предметов, с соблюдением требований ТБ и охраны труда.

4 Содержание ДООП

Раздел 1. Академический рисунок.

Тема 1.1. Техника тонального рисунка гипсовых геометрических тел (куб и параллелепипед). Перспектива. Определение пропорций.

Тема 1.2. Перспективный рисунок и тональная проработка поверхностей вращения (конус, цилиндр, шар). Штриховка.

Тема 1.3. Построение и рисунок в карандаше гипсовых пластических форм (орнамент, глаз, нос). Тональная моделировка формы

Тема 1.4. Выполнение итоговой работы – построение и рисунок в карандаше гипсовой головы античной статуи (Геракл, Аполлон, Сократ). Передача пропорций, материала. Тональная моделировка формы.

Раздел 2. Технический рисунок.

Тема 2.1. Построение композиции детали или конструктивного узла. Метод визирования и пропорционирование в техническом рисунке.

Тема 2.2. Метод перспективного сокращения. Линия, штрих, пятно. Тональная проработка формы.

Тема 2.3. Выполнение итоговой работы – построение и рисунок в карандаше технической детали (конструктивного узла). Передача пропорций, материала. Тональная моделировка формы.

5 Оценивание результатов обучения по ДООП

Контроль успеваемости обучающихся проводится по изученным разделам (темам) ДООП. Основными формами аттестации являются рисунки (академический и технический) в карандаше. Задания для проведения контроля успеваемости обучающихся описываются в материалах, отражающих учебно-методическое обеспечение проведения учебных занятий обучающихся по ДООП.

Рекомендации по оцениванию графических работ обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению нового раздела (темы) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Освоение ДООП завершается итоговым контролем обучающихся, проводимым в форме следующих работ – рисунка гипсовой головы и технического рисунка конструктивной детали (узла), выполняемых в карандаше.

Итоговый контроль проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения ДООП проводится в отношении соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Обучающимся, успешно освоившим ДООП и прошедшим итоговый контроль, выдается сертификат об освоении ДООП.

Содержание итогового контроля

Академический рисунок гипсовой головы выполняется в карандаше на бумаге формата А3; в случае правильного ответа – 10 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями:

- композиция рисунка на листе (1 балл);
- передача пропорций (2 балла);
- перспектива планов (ближний, средний, дальний) (2 балла);
- передача объема (2 балла);
- тональная моделировка формы (3 балла).

Технический рисунок конструктивной детали (узла) выполняется в карандаше на бумаге формата А3; в случае правильного ответа – 10 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями:

- композиция рисунка на листе (1 балл);
- передача пропорций (2 балла);
- перспектива планов (ближний, средний, дальний) (2 балла);
- передача объема (2 балла);
- тональная моделировка формы (3 балла).

6 Организационно-педагогические условия реализации ДООП

6.1 Требования к кадровым условиям реализации ДООП

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в т.ч. по направлениям, соответствующим направлениям ДООП) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ к занятию педагогической деятельностью по ДООП могут привлекаться лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

6.2 Требования к материально-техническому обеспечению ДООП

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (учебными аудиториями, оборудованием и техническими средствами обучения) для реализации ДООП.

Материально-техническое обеспечение ДООП включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе:

– учебную аудиторию для проведения лекций, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– студию рисунка (аудитория «402Г») для проведения практических занятий, оснащенную мольбертами, постановочными элементами: гипсовыми моделями, техническими деталями (узлами);

– научно-техническую библиотеку СибГИУ с читальными залами и другие учебные аудитории.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ДООП

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по ДООП.

Литература:

1 Благиных Е.А., Ершова Д.В. Основы рисунка, живописи и скульптуры : учебное пособие для вузов / Е.А. Благиных, Д.В. Ершова; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2006. – 220 с. : ил .

2 Матехина О. В. Архитектурные формы, детали, графика, термины : учебное пособие для вузов / О.В. Матехина, Ю.К. Осипов, А.П. Семин ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2005. – 165 с. : ил

Дополнительная литература:

3 Матехина О.В. Основы рисунка. Основные понятия изобразительной грамоты : методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе : для обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сиб. гос. индустр. ун-т, Каф. архитектуры. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – Текст : электронный..

4 Матехина О.В. Основы рисунка. Гипсовые модели частей головы : методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе : для обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сиб. гос. индустр. ун-т, Каф. архитектуры. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – Текст : электронный.

5 Матехина О.В. Основы рисунка. Гипсовая голова античной статуи : методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе : обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сиб. гос. индустр. ун-т, Каф. архитектуры. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Применяемые механизмы оценки качества освоения ДООП

Оценка качества освоения ДООП проводится в отношении:

– соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения;

– соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДООП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;

– способности университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения ДООП проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки качества образования.

В соответствии с ДП СМК 8.3-5.0-2021 «Система менеджмента качества. Порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ» оценка качества освоения ДООП включает контроль успеваемости обучающихся, в т.ч. итоговый контроль, с указанием конкретных форм аттестации; оценочных средств, включающих тесты, вопросы, задания, средства и методы оценки, позволяющие оценить результаты обучения по ДООП.

Разработана:

Доцент, канд. архитектуры

должность, звание, степень





Благиных Е.А.

фамилия, инициалы

Согласована:

Директор Института
дополнительного образования

Руководитель Центра
довузовской подготовки

Морин С.В.

фамилия, инициалы

Ключанцева Н.В.

фамилия, инициалы

