

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Е.С. Корнев

2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РИСУНОК»**

г. Новокузнецк
2023



СибГИУ

Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП

Сертификат: 861a8d56fc2cfb6de53bd665403c592fd02b1419
Владелец: Ректор Юрьев Алексей Борисович
Действителен: с 12 февраля 2024 г. по 7 мая 2025 г.

Дата и время: 05-07-2024 09:11:31

[ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ](#)

Содержание

	Стр.
1 Общие положения.....	3
2 Характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
3 Планируемые результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.....	4
4 Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	5
5 Оценивание результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.....	6
6 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	7
7 Применяемые механизмы оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	9

1 Общие положения

1.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) разработана с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (СибГИУ).

ДООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов, иных компонентов.

1.2 Нормативно-правовую основу разработки ДООП составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. № 09-3564;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844;

– устав СибГИУ.

2 Характеристика ДООП

2.1 Цель ДООП – подготовка слушателей к сдаче вступительного профильного экзамена по рисунку, для поступления в Архитектурно-строительный институт СибГИУ (направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»).

2.2 Задачи ДООП:

– научить слушателей выполнять графические изображения гипсовых моделей на основе правил изобразительной грамоты;

– знать основы конструктивного рисунка; методы и средства графических изображений объемных предметов на плоском листе бумаги;

– использовать эти знания при выполнении академического и технического рисунков.

2.3 Направленность ДООП – художественная.

2.4 Уровень сложности – базовый уровень.

2.5 Возрастная категория обучающихся 15 – 18 лет. Предполагаемое количество обучающихся в группе 10-15 человек.

2.6 Срок освоения ДООП – 16 недель.

Продолжительность обучения – 40 академических часов.

2.7 Режим занятий

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебные занятия могут проводиться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебных занятий составляет 3 академических часа (2 часа 30 минут).

Число учебных занятий в неделю – 1-2 раза в неделю.

Число и продолжительность учебных занятий в день – 1 занятие по 2,5 академических часа.

2.8 Форма обучения – очная.

3 Планируемые результаты обучения по ДООП

В результате освоения ДООП у обучающегося должны быть сформированы следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– способность к дальнейшему развитию художественного и объемно-пространственного мышления.

Метапредметные результаты:

– укреплять интерес к дисциплинам: рисунок, черчение и формирование понимания взаимосвязи между ними;

– обучать использованию умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применению основных методов познания (си-

стемно-информационный анализ, моделирование и т.д.) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– формировать умение использовать знание основ конструктивного рисунка при изображении предметов и среды;

– развивать художественно-эстетический вкус при составлении композиции академического и технического рисунка;

– обучать определению цели и задач творческой деятельности, выбору средства реализации целей и применению их на практике.

Предметные результаты:

– способствовать закреплению знаний по основам конструктивного рисунка;

– обучать основам рисунка гипсовых геометрических моделей и пластических форм;

– познакомить обучающихся с основами академического рисунка (гипсовой головы);

– обучать различным техникам выполнения технического рисунка (конструктивная деталь, узел);

– способствовать приобретению дополнительных знаний, умений и навыков художественного изображения предметов, с соблюдением требований ТБ и охраны труда.

4 Содержание ДООП

Раздел 1. Академический рисунок.

Тема 1.1. Техника тонального рисунка гипсовых геометрических тел (куб и параллелепипед). Перспектива. Определение пропорций.

Тема 1.2. Перспективный рисунок и тональная проработка поверхностей вращения (конус, цилиндр, шар). Штриховка.

Тема 1.3. Построение и рисунок в карандаше гипсовых пластических форм (орнамент, глаз, нос). Тональная моделировка формы

Тема 1.4. Выполнение итоговой работы – построение и рисунок в карандаше гипсовой головы античной статуи (Геракл, Аполлон, Сократ). Передача пропорций, материала. Тональная моделировка формы.

Раздел 2. Технический рисунок.

Тема 2.1. Построение композиции детали или конструктивного узла. Метод визирования и пропорционирование в техническом рисунке.

Тема 2.2. Метод перспективного сокращения. Линия, штрих, пятно. Тональная проработка формы.

Тема 2.3. Выполнение итоговой работы – построение и рисунок в карандаше технической детали (конструктивного узла). Передача пропорций, материала. Тональная моделировка формы.

5 Оценивание результатов обучения по ДООП

Контроль успеваемости обучающихся проводится по изученным разделам (темам) ДООП. Основными формами аттестации являются рисунки (академический и технический) в карандаше. Задания для проведения контроля успеваемости обучающихся описываются в материалах, отражающих учебно-методическое обеспечение проведения учебных занятий обучающихся по ДООП.

Рекомендации по оцениванию графических работ обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению нового раздела (темы) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Освоение ДООП завершается итоговым контролем обучающихся, проводимым в форме следующих работ – рисунка гипсовой головы и технического рисунка конструктивной детали (узла), выполняемых в карандаше.

Итоговый контроль проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения ДООП проводится в отношении соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Обучающимся, успешно освоившим ДООП и прошедшим итоговый контроль, выдается сертификат об освоении ДООП.

Содержание итогового контроля

Академический рисунок гипсовой головы выполняется в карандаше на бумаге формата А3; в случае правильного ответа – 10 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями:

- композиция рисунка на листе (1 балл);
- передача пропорций (2 балла);
- перспектива планов (ближний, средний, дальний) (2 балла);
- передача объема (2 балла);
- тональная моделировка формы (3 балла).

Технический рисунок конструктивной детали (узла) выполняется в карандаше на бумаге формата А3; в случае правильного ответа – 10 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями:

- композиция рисунка на листе (1 балл);
- передача пропорций (2 балла);
- перспектива планов (ближний, средний, дальний) (2 балла);
- передача объема (2 балла);
- тональная моделировка формы (3 балла).

6 Организационно-педагогические условия реализации ДООП

6.1 Требования к кадровым условиям реализации ДООП

Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в т.ч. по направлениям, соответствующим направлениям ДООП) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ к занятию педагогической деятельностью по ДООП могут привлекаться лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

6.2 Требования к материально-техническому обеспечению ДООП

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (учебными аудиториями, оборудованием и техническими средствами обучения) для реализации ДООП.

Материально-техническое обеспечение ДООП включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе:

– учебную аудиторию для проведения лекций, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– студию рисунка (аудитория «402Г») для проведения практических занятий, оснащенную мольбертами, постановочными элементами: гипсовыми моделями, техническими деталями (узлами);

– научно-техническую библиотеку СибГИУ с читальными залами и другие учебные аудитории.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ДООП

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по ДООП.

Литература:

1 Благиных Е.А., Ершова Д.В. Основы рисунка, живописи и скульптуры : учебное пособие для вузов / Е.А. Благиных, Д.В. Ершова; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2006. – 220 с. : ил .

2 Матехина О. В. Архитектурные формы, детали, графика, термины : учебное пособие для вузов / О.В. Матехина, Ю.К. Осипов, А.П. Семин ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2005. – 165 с. : ил

Дополнительная литература:

3 Матехина О.В. Основы рисунка. Основные понятия изобразительной грамоты : методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе : для обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сиб. гос. индустр. ун-т, Каф. архитектуры. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – Текст : электронный..

4 Матехина О.В. Основы рисунка. Гипсовые модели частей головы : методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе : для обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сиб. гос. индустр. ун-т, Каф. архитектуры. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – Текст : электронный.

5 Матехина О.В. Основы рисунка. Гипсовая голова античной статуи : методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе : обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сиб. гос. индустр. ун-т, Каф. архитектуры. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2023. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Применяемые механизмы оценки качества освоения ДООП

Оценка качества освоения ДООП проводится в отношении:

– соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения;

– соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДООП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;

– способности университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения ДООП проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки качества образования.

В соответствии с ДП СМК 8.3-5.0-2021 «Система менеджмента качества. Порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ» оценка качества освоения ДООП включает контроль успеваемости обучающихся, в т.ч. итоговый контроль, с указанием конкретных форм аттестации; оценочных средств, включающих тесты, вопросы, задания, средства и методы оценки, позволяющие оценить результаты обучения по ДООП.

Разработана:

Доцент, канд. архитектуры

должность, звание, степень



Благиных Е.А.

фамилия, инициалы

Согласована:

Директор Института
дополнительного образования

Руководитель Центра
довузовской подготовки




Морин С.В.

фамилия, инициалы

Ключанцева Н.В.

фамилия, инициалы

